

## Interrogation écrite 1

06 Octobre 2014

*Durée : 40 minutes*

*L'usage de tout document ou appareil électronique est strictement interdit.*

### Exercice 1 (barème indicatif : 8 points).

- (a) Donner la définition d'une distance  $d$  sur un ensemble  $X$ .
- (b) Donner la définition d'une norme  $N$  sur un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $V$ .
- (c) Soient  $(X, d)$  un espace métrique et  $A$  une partie de  $X$ . Décrire (avec des quantificateurs) quand un point  $x \in X$  appartient à l'adhérence de  $A$ .
- (d) L'ensemble  $\mathbb{R}$  est muni de la distance usuelle  $d$  définie par  $d(x, y) = |x - y|$  pour tout  $x, y \in \mathbb{R}$ . Traduire (avec des quantificateurs) la propriété : «  $\mathbb{Q}$  est dense dans  $\mathbb{R}$  ».

### Exercice 2 (barème indicatif : 10 points).

On munit le  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $\mathbb{R}^2$  de la norme euclidienne  $N$  usuelle : si  $v = (x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $N(v) = \|v\|_2 = \sqrt{x^2 + y^2}$ . Notons  $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y < x\}$ .

- (a) Dessiner  $E$  comme partie du plan euclidien standard.
- (b)  $E$  est-il ouvert ? Fermé ? Justifier par une rédaction rigoureuse.
- (c) Déterminer l'intérieur de  $E$ .
- (d) Déterminer l'adhérence de  $E$ .
- (e) Déterminer la frontière de  $E$ .
- (f)  $E$  est-il borné ? Justifier.

### Exercice 3 (barème indicatif : 4 points).

Soit  $d_\infty$  la distance induite par la norme infini  $\|\cdot\|_\infty$  sur  $\mathbb{R}^2$  :

$$\|(x, y)\|_\infty = \max\{|x|, |y|\}, \quad \text{pour tout } (x, y) \in \mathbb{R}^2.$$

Calculer la distance  $d_\infty(p, E)$ , où  $p = (-1, 3)$  et  $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y < x\}$  de l'exercice précédent. Justifier le calcul fait.